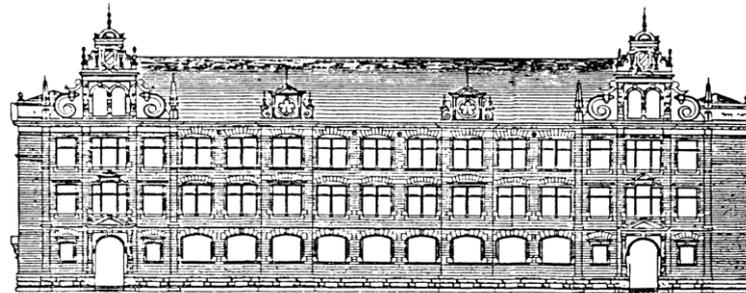


Ekkehard – Realschule Singen



Informationen zur Wahl des
Wahlpflichtfaches in der 7.Klasse

Was ist das Fach „**A**lltagskultur,
Ernährung und **S**oziales“ (**AES**)



Das Fach: **A**lltagskultur, **E**rnährung und **S**oziales (**AES**)



Lernen durch
Engagement

Konsum



Qualifikation
zur
Alltagsbewältigung

Lebensbewältigung
und
Lebensgestaltung



Gesundheit



Ernährung

Themenfelder Klasse 7 bis 9

Ernährung

- Bestandteile der Nahrung
- gesundes Essverhalten erlernen
- gesunde Ernährung auch daheim umsetzen
- Nahrungszubereitung: Planung und Durchführung gesunder Mahlzeiten



→ praktische Aufgaben stehen hier im Mittelpunkt, damit die SchülerInnen lernen, gesunde Mahlzeiten zuzubereiten und diese zu genießen.

Themenfelder Klasse 7 bis 9

Gesundheit

- Einflussfaktoren auf die Gesundheit
- Gesunde Schule
- Der Schönheitswahn und seine Auswirkungen
- Bedeutung von Kleidung
- praktisches Arbeiten im Textilbereich



→ Es werden Anregungen gegeben, wie das eigene Wohlbefinden gestärkt werden kann und die Gesundheit erhalten bleiben kann.

Themenfelder Klasse 7 bis 9

Konsum

- Einkaufsmöglichkeiten
- Kriterien für Kaufentscheidungen
- Verbraucherschutz
- Nachhaltiges Handeln
- Textilien und Pflege



→ Zufallseinkäufe werden überdacht, um ein überlegtes Handeln beim Einkaufen zu zeigen.

Themenfelder Klasse 7 bis 9

Lebensgestaltung

- Verhalten und Lebensstil
- Freizeitgestaltung
- Zukunftsvorstellungen
- soziale, ernährungs- und gesundheitsbezogene Berufe



→ Es wird geschaut, wie eine gesunde Alltagsgestaltung aussieht und meine seine eigene optimieren und längerfristig verändern kann.

Themenfelder Klasse 7 bis 9

Lernen durch Engagement

- Ein Projektvorhaben in jeder Klassenstufe
- Mögliche Außerschulische Partner sind Kindergärten, freiwillige Feuerwehr, Umweltorganisationen, Bürgerinitiativen, Eine-Welt-Läden



→ Die Fähigkeit mit anderen zusammen zu arbeiten und für andere etwas tun, wird dabei erweitert.

Themenfelder Klasse 10

Ernährung/ Gesundheit



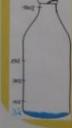
- Aktuelle Trends im Ernährungs- und Textilbereich
- Verbraucherbildung
- Konsum/ Lebensgestaltung
 - Finanzen und Kredite
 - Lebenssituationen
 - Zusammenleben miteinander



→ Die SchülerInnen vertiefen ihr Vorwissen von den Klassen 7 bis 9 und bereiten sich auf die Abschlussprüfungen vor.

Beispiel für eine Schülerarbeit

Wir untersuchen verschiedene Fruchtgetränke

<u>FRUCHTGETRÄNKE:</u>			
<u>Fruchtsaft</u>			
Fruchtanteil 	Zucker-zusatz max 15 g (pro Liter)	Konservierungsstoffe <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein	Aromen <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
<u>FRUCHTNEKTAR</u>			
Fruchtanteil 	Zucker-zusatz 20 g (pro Liter)	Konservierungsstoffe <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein	Aromen <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
<u>Fruchtsaftgetränk</u>			
Fruchtanteil 	Zuckeranteil 100 g (pro Liter)	Konservierungsstoffe <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Aromen <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<u>Limonade</u>			
Fruchtanteil 	Zucker-zusatz 110 g (pro Liter)	Konservierungsstoffe <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Aromen <input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein



FRUCHTGETRÄNKE:

Fruchtsaft

Fruchtanteil	Zucker-zusatz	Konservierungsstoffe	Aromen
	max 15 g (pro Liter)	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein



FRUCHTNEKTAR

Fruchtanteil	Zucker- zusatz	Konservier- ungsstoffe	Aromen
	<p>20 g (pro Liter)</p>	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein



Fruchtsaftgetränk

Fruchtanteil	Zuckeranteil	Konservierungsstoffe	Aromen
	$\frac{100 \text{ g}}{\text{(pro Liter)}}$	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein



Limonade

Fruchtdanteil	Zucker- zusatz	Konservier- ungsstoffe	Aromen
	$\frac{110}{(\text{pro Liter})} \text{g}$	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Ziel des Faches

„Die SchülerInnen zu verantwortungsbewussten und mündigen Konsumenten erziehen.“

Zukunftsperspektiven mit AES

Das Fach AES ist eine gute Grundlage für Berufe im

- sozialen Bereich
- kreativen Bereich
- Ernährungsbereich
- wirtschaftlichem Bereich

organisatorisches

- Wahlpflichtfach (Kernfach) ab Klasse 7
- Wahl ist **NICHT** rückgängig zu machen
- min. 4 schriftliche Arbeiten wie in M, D, E
- Unterricht:
 - dreistündig als Block
 - Jeder Unterricht besteht aus Theorie und einem **kleinen** Praxisanteil
 - **in Klasse 10: schriftliche Abschlussprüfung wie M, D, E + praktische Prüfung über Lerninhalte von Klasse 7-10**
- Klassengröße max. 16 SchülerInnen
- geschlechtsunabhängiges Fach

Ein idealer AES-Schüler...

- ist hilfsbereit und kann im Team arbeiten
- kann selbstständig und sorgfältig arbeiten
- hält sich an die vereinbarten Regeln in den Fachräumen
- ist zuverlässig und macht auch die Hausaufgaben
- erkennt, dass AES **NICHT** Kochen und Nähen ist

AES passt zu dir, wenn du...

- neugierig bist, was im Essen drin steckt.
- erfahren möchtest wie man gesund und fit bleibt.
- beim Einkaufen kluge Entscheidungen treffen möchtest
- an Mode und Trends interessiert bist.
- mit dem Begriff Nachhaltigkeit umgehen kannst.
- dich gerne in Projekten mit anderen für andere engagierst.



Fragen?