

Ekkehard - Realschule Singen

IN TÜRKISCH



Ekkehard - Realschule Singen

Okul anayasası da Okul ve ev kuralları



**Bireyin özgürlüğü,
başkalarının özgürlüğünün
başladığı yerde biter.**

- Immanuel Kant, Alman filozof ve fizik profesörü -

Önsöz - İlk beyan

Ekkehard-Realschule, öğrenme ve kişisel gelişim için bir yerdir. Bu nedenle okul yaşamına dahil olan herkes - öğrenciler¹, ebeveynler ve veliler, öğretmenler ve personel - kendilerini rahat, güvende ve hoş karşılanmış hissetmelidir.

ERS'de bir araya gelen herkes birbirine saygılı, kibar ve dürüst bir şekilde ve insan haklarına uygun olarak davranır. İnsan hakları herkes için geçerlidir. Birbirimize yardımcı olur ve birbirimizi destekleriz. Herkes - görünüşü, dini, milliyeti, kültürü veya cinsel kimliği ne olursa olsun - kabul edilir. Herkes bir birey olarak ciddiye alınır ve hoşgörülle karşılanır. İyi bir atmosfer, temizlik ve öğrenmeye elverişli açık ve sosyal bir okul ortamı sağlamak için birlikte çalışırız.

Hepimiz sorumluluğu paylaşıyoruz - sadece kendimiz için değil, aynı zamanda bize bırakılan ve emanet edilen diğer insanlar, hayvanlar ve nesnelere için de.

Bu okul anayasası ve aşağıdaki okul ve ev kuralları ilk kez 2022/2023 öğretim yılında ERS öğrenci konseyi (SMV) ile birlikte hazırlanmıştır. Her iki yılda bir gözden geçirilir ve gerekirse değiştirilir.

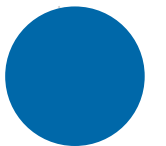
¹ Daha iyi okunabilirlik nedeniyle, erkek, kadın, farklı (m, f, d) dil formlarının eşzamanlı kullanımı ihmal edilmiştir. Tüm kişisel tanımlamalar tüm insanlar için eşit derecede geçerlidir.



İçindekiler tablosu

1	Okul Anayasası	6
1.1	TFederal Almanya Cumhuriyeti Anayasası'nda yer alan temel haklar	6
1.2	Okul yaşamına dahil olan herkes için görevler.....	6
2	Okul ve ev kuralları	8
2.1	Davranış ve düşünce	8
2.2	Düzen ve temizlik.....	8
2.3	Sürdürülebilir bir şekilde yaşamak ve öğrenmek.....	9
2.4	Elektronik iletişim cihazları	9
2.5	Derslerin başlangıcı ve bitişi	10
2.6	Molalar	10
2.7	Uzman ve sınıflar	11
2.8	Çeşitli	11
3	Yürürlüğe girme ve şeffaflık.....	11

ERS



1 Okul Anayasası

1.1 Federal Almanya Cumhuriyeti Anayasası'nda yer alan temel haklar

Okuldaki düşünce ve davranış biçimlerimiz 1949 tarihli Federal Almanya Cumhuriyeti Temel Yasası'ndan kaynaklanmaktadır. İlk iki maddede belirtilmiştir:

Madde 1 GG

- (1) İnsan onuru² dokunulmazdır. Buna saygı göstermek ve korumak tüm devlet yetkililerinin görevidir.
- (2) Bu nedenle Alman halkı³ dünyadaki her insan topluluğunun barışın ve adaletin temeli olarak dokunulmaz ve devredilmez insan haklarına bağlıdır.

Madde 2 GG

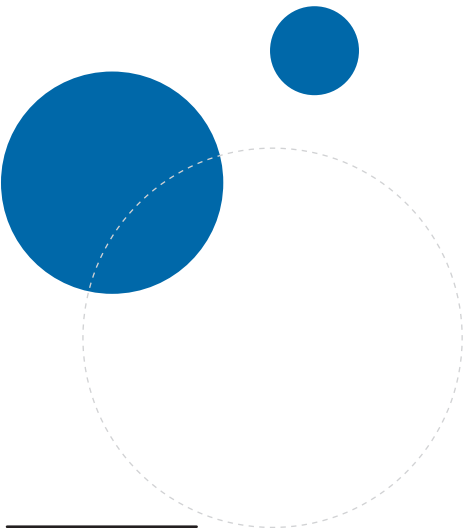
- (1) Herkes, başkalarının haklarını ihlal etmemek ve anayasal düzeni ya da ahlak yasasını çiğnememek koşuluyla, kişiliğini serbestçe geliştirme hakkına sahiptir.⁴
- (2) Herkes yaşama ve fiziksel bütünlük hakkına sahiptir. Kişi özgürlüğüne dokunulamaz. Bu haklara ancak bir yasaya dayanılarak müdahale edilebilir.

1.2 Okul yaşamına dahil olan herkes için görevler

Her bireyin görevleri, herkes için geçerli olan haklardan türetilir ve ERS'de gözlemlenir ve okul yaşamına dahil olan herkes tarafından talep edilir.

Ben, ERS'nin bir öğrencisi olarak, ...

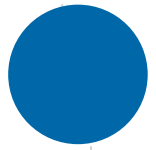
- Kendime ve başkalarına karşı saygılı olmak, sınıf arkadaşlarımla mallarıma (örn. kalem kutuları, kalemler, giysiler, oyuncaklar) ve okul mallarıma (örn. okul kitapları, sıralar, sandalyeler, sınıflar, tuvaletler) saygı göstermek ve bunlara özenli davranmak.
- Yürürlükteki okul kurallarına ve Federal Almanya Cumhuriyeti Anayasası'na uymak ve bunları diğer insanlardan talep etmek.
- derslere dahil olmak, öğrenmek ve örneğin başkalarının fikirlerini kabul edip saygı göstererek hoş bir çalışma ortamı için mücadele etmek.
- Dersleri başka hiç kimsenin - sınıf arkadaşları ve öğretmenler - rahatsız olmayacağı şekilde takip etmek.
- Kendi öğrenimim ve eylemlerim için sorumluluk almak ve aynı zamanda yardıma ihtiyaç duyduklarında başkalarını desteklemek.
- Okul toplumuna örnek bir şekilde katkıda bulunmak, birlikte düşünmek ve yapıcı fikirler önermek.



2 İnsan onuru, her insanın insan olduğu için değerli olduğu anlamına gelir.

3 Bununla, milliyetleri ne olursa olsun Almanya'da yaşayan herkesi kastediyoruz.

4 Ahlaki hukuk, tüm yasaların yanı sıra, bir toplumda bir arada yaşamayı düzenleyen insanlar için davranış kurallarını da ifade eder; örneğin nezaket, saygı, çatışmalarla başa çıkma, suçlularla başa çıkma vb.



Bir ebeveyn ve yasal vasi olarak, ben ...

- Çocuğumu demokratik bir şekilde yetiştirmek ve saygı, nezaket ve dürüstlük gibi değerleri örnek alarak ona iyi bir rol model olmak.
- Okul ve öğretmenlerle güven ve insan haklarına saygı ruhu içinde işbirliği yapmak.
- okul (bilgilendirme) etkinliklerinde hazır bulunmak ve içerik hakkında kendimi bilgilendirmek. Başta veli toplantıları olmak üzere, çocuğumun performansı ve davranışları hakkında kendimi düzenli olarak bilgilendirmek benim sorumluluğumdur.
- Çocuğumun okul performansına ilgi göstermek, öğrenirken ona eşlik etmek ve okul saatleri içinde sabah ve gerekirse öğleden sonra sağlıklı yiyecek ve içecek sağlamak.
- Çocuğumun okula devam etme konusundaki yasal yükümlülüğünü yerine getirmek için. Süreye bağlı olarak, ders veya sınıf öğretmeni veya okul yönetimi tarafından önceden izin verilen derslerden muafiyetlerim var ve çocuğum için ders saatleri dışında tıbbi randevular ayarlıyorum.
- Okul hayatında sorumlu bir rol oynamak ve aktif olarak şekillendirmeye yardımcı olmak; ayrıca okulun dahili mesajlaşma programı, e-posta veya okul zamanlayıcısı aracılığıyla öğretmenlerle güvenilir bir şekilde iletişim kurarak ve çocuğumun ders dışı etkinliklere katılmasını sağlayarak.

Ben bir öğretmen olarak ve ERS okul yönetimi olarak kendimi ...

- Saygı, nezaket ve dürüstlük gibi değerleri örnek alarak öğrencilere, velilere ve vasilelere demokratik ve saygılı bir şekilde davranmak, insan haklarına saygı göstermek.
- Derslerimi iyi yapılandırılmış, hazırlıklı ve motive edici bir şekilde düzenlemek.
- Okul yaşamına dahil olan herkes için geçerli olan yasa ve kuralların yanı sıra bunlara karşılık gelen sonuçları açıklamak ve bunlara uyulmasını sağlamak. Öğrencilerimi otoriter⁵ eğitim tarzı ruhuyla eğitiyorum.
- İnsan haklarına saygı göstererek öğrencilerimin endişelerini ciddiye almak, okulun olanakları çerçevesinde yeteneklerini ve eğilimlerini teşvik etmek ve okul çerçevesi içinde gelişim alanlarını yapıcı bir şekilde belirtmek.
- Okul, dersler veya çocuğun performansı ile ilgili önemli konular hakkında ebeveynleri ve velileri ve öğrencileri zamanında ve düzenli bir şekilde, özellikle veli-öğretmen konferansları sırasında bilgilendirmek.
- dersleri mümkün olduğunca zamanında başlatmak ve bitirmek.
- Okul toplumuna örnek bir şekilde katkıda bulunmak, birlikte düşünmek ve yapıcı fikirler önermek.

5 Prindërimi autoritar është një stil prindërimi që karakterizohet nga besimi dashamirës dhe një nivel i lartë kontrolli. Njerëzit që prindërojnë me autoritet u përgjigjen me dashuri atyre që po rritin dhe në të njëjtën kohë ushtrojnë një shkallë të lartë autoriteti duke vendosur kufij të qartë dhe duke dhënë pasoja të kuptueshme dhe të justifikuar për sjelljen e keqe.

2 Okul ve ev kuralları

Yukarıda belirtilen hak ve yükümlülükler, kesin düzenlemeleri de beraberinde getirmektedir. Okul topluluğumuzun her üyesinden, okulumuzda hoş bir atmosfere katkıda bulunması ve dersler ve tüm okul etkinlikleri (geziler, teneffüsler, gecelemler, sınıf gezileri, ders dışı etkinlikler vb.)

2.1 Davranış ve düşünce

- Okul bahçesinde, okul etkinlikleri sırasında ve derslerde, kimsenin ötekileştirilmemesi için sadece Almanca konuşuyorum. Yabancı dil derslerinde uygun dili konuşabiliyorum.
- Sınıf arkadaşlarıma, öğretmenlerime ve okuldaki personele karşı sözlerim saygılı, kibar, dürüst ve hitap odaklıdır.
- Kimseye fiziksel olarak zarar vermem (örneğin birine vurmak, tükürmek), yani anlaşmazlıkları uygun sözlerle çözerim veya arabuluculardan/ bir öğretmenden/ okul sosyal hizmet uzmanından/ okul yönetiminden uygun yardımı alırım.
- Hakaret ederek ya da incitici sözler söyleyerek kimseyi duygusal olarak «kalbinden» incitmem.
- Okul binasında yavaş yürürüm ve kimsenin çarpılmaması ve hatta yaralanmaması için koşmam. Başkalarının derslerini aksatmama hakkına saygı duyuyorum ve oda kapılarını çalıp sonra kaçmaktan kaçınıyorum.
- Okul binasında sessiz davranırım ve gürültü seviyesinin kimseyi rahatsız etmediğinden emin olurum.
- Sınıfa girdiğimde ve ders sırasında, tuvalete gittiğimde de şapkamı ve kepimi çıkarırım. Başkalarına duyduğum saygıyı bu şekilde gösteriyorum.
- Farklı değerlere sahip insanlar okulda toplum içinde bir araya geldiği için uygun şekilde giyindiğimden emin olurum. ERS'de barış içinde bir arada yaşamayı ihlal eden açık kıyafetler (örneğin çıplak göbek, çok düşük göğüs dekoltesi, çok düşük pantolon) veya kıyafetler üzerinde şüpheli semboller/işaretler giymekten kaçınıyorum.
- Konuşma ortaklarıma saygı göstermek için sakız çiğnemekten kaçınıyorum. Bu aynı zamanda herhangi bir kirlenmeyi önlememe de yardımcı oluyor.

- Zararlı ve bağımlılık yapıcı etkileri nedeniyle enerji içecekleri, sigara, tütün, buharlı sigara, uyuşturucu ve alkol taşımama veya tüketmeme izin verilmiyor ve bu eşyaların benden alınacağını ve ailemin bilgilendirileceğini beklemeliyim. Çakmak veya diğer tehlikeli nesnelere taşımıyorum.
- Okul sınırları içinde ve okul etkinlikleri sırasında cinsel imalar ve davranışlar benim için kesinlikle yasaktır. Özgürlüğüm, başkalarına zarar vermeyen veya başkalarının insanlık onurunu etkilemeyen her şeyi yapabilemem gerçeğinde yatmaktadır.

2.2 Düzen ve temizlik

- Atıkları okul bahçesinde, koridorlarda ve sınıflarda bulunan çöp kutularına atıyorum.
- Yanımda getirdiğim içecek, sızdırmaz ve tekrar kapatılabilir kapaklı bir şişede olmalıdır, böylece hiçbir şey dışarı sızamaz ve sonuç olarak kendimin veya başkalarının okul malzemelerini / okul binasını kirlilemez. Tek kullanımlık içecek kutularına izin verilmez (ayrıca bkz. Sürdürülebilir yaşam ve öğrenim).
- Camlardan dışarı herhangi bir nesne atmıyorum, çünkü yoldan geçenler, sürücüler ve olaya karışmayan üçüncü şahıslar tehlikeli bir şekilde yaralanabilir.
- Kalemlerimi sınıfta not almak için kullanırım, ancak masa, duvar, kapı, pencere, tuvalet, kalem kutusu veya kıyafet gibi diğer insanların eşyalarını kirlilemek için kullanmam.
- Tuvalete gittiğimde hijyenik ve temiz davranırım ve kendimden veya başkalarından kaynaklanan kirlenmeleri bakıcıya veya bir öğretmene bildiririm.
- Kirlenmeyi veya yaralanmayı önlemek için herhangi bir nesne atmıyorum.
- Okul saatim kendimi organize etmeme yardımcı oluyor. Temel ekipmanımın bir parçası, bu yüzden her zaman yanımda taşıyorum, dikkatle saklıyorum ve güncel tutuyorum.

2.3 Sürdürülebilir bir şekilde yaşamak ve öğrenmek

- ERS bilinçli ve sürdürülebilir bir yaşam tarzını vurguluyor, bu nedenle okul etkinlikleri sırasında su veya meyve suyu içiyorum. Alkolsüz içecekler (örn. kola, buzlu çay, limonata) getirmeme ve tüketmeme izin verilmiyor; bunlar öğretmen tarafından alınabilir.
- Sağlıklı ve sürdürülebilir beslenmeye özen gösteriyorum, bu da atıştırmalıklarına yansıyor: örneğin çeşitli sandviçler veya sürülebilir ekmekler, taze meyve ve sebzeler. Sağlıksız atıştırmalıkların (örn. cips) getirilmesine ve yenmesine izin verilmez ve öğretmen tarafından kaldırılabilir.
- Hammaddelerin daha etkili bir şekilde geri dönüştürülebilmesi ve yeniden kullanılabilmesi için atıklarımı ayırdığımdan ve atarken ambalaj, artık atık, kağıt ve organik atıklar arasında ayırım yaptığımdan emin oluyorum.
- Defterlerimi düzenli tutuyorum, ancak okul yılı boyunca çok fazla yaprak tüketmemek için yerden tasarruf ediyorum, bildiğiniz gibi bunlar ağaçlardan geliyor.
- Sınıfın ve okul binasının, okula yolculuğumun, satın alma ve yaşam tarzı davranışlarımın sorumluluğunu üstlenerek enerji tüketimini ve ekolojik ayak izimi azaltıyorum:
 - Odalardan çıkarken ışıkları ve pencereleri kapatın
 - Oda pencerelerini sadece kısa süreli havalandırma için açın
 - Ellerinizi yıkarken su tüketimini yeniden düşünün
 - okul dışında tek kullanımlık içecek kutuları satın almaktan kaçının (ayrıca bkz. düzenlilik ve temizlik) ve bunun yerine yeniden kullanılabilir şişeler kullanın
 - okula yürüyerek, bisikletle veya toplu taşıma araçlarıyla gidip gelmek
 - z. Örneğin, aşırı giysi tüketiminden kaçınmak, farklı tedarikçilerin üretim koşullarını yeniden gözden geçirmek, yenileri yerine ikinci el ürünler satın almak, yenilerini satın almak yerine kusurlu ürünleri onarmak, ...

2.4 Elektronik iletişim cihazları

- Sınıfta, okul binasında ve okul arazisinde, akıllı telefonumu - teneffüslerde ve ders başlamadan önce bile - uçuş modunda ve titreşimsiz olarak gözden uzak bir yere koyuyorum ve yalnızca bir öğretmen bana açıkça izin verdiğinde kullanıyorum.
- Sınıf seviyesine bağlı olarak: Akıllı telefonumu sınıfta sağlanan akıllı telefon kutularında veya ilgili ders odasındaki depolama tesislerinde saklıyorum.
- Okul faaliyetleri kapsamında kişilerin her türlü video, görüntü ve ses kayıtlarının oluşturulmasının veya yayınlanmasının cezalandırılabilir ve dolayısıyla izinsiz olduğunu biliyorum. Bir öğretmen, öğretim hedefinin bir parçası olarak bunu yapmam için bana açıkça yetki vermedikçe.
- Performans değerlendirmeleri (sınıf testleri, sınavlar, sözlü sınavlar, vb.) sırasında akıllı saatimi çıkarıyorum ve gözden uzak bir yere koyuyorum.
- ERS'deki dijital iletişim aracı okulun dahili mesajlaşma uygulamasıdır. Bu uygulama aracılığıyla, gelen mesajları derhal onaylayarak ve gerekirse yanıtlayarak güvenilir ve sorumlu bir şekilde iletişim kurarım. Sınıf sohbetlerinde ve öğretmenlerle yaptığım sohbetlerde saygılı, kibar ve dürüst davranırım.
- Sınıfta defter veya klasör yerine tablet/dizüstü bilgisayar kullanmak istersem, sınıf öğretmeninden izin alacağım. Kullanım koşulları ve kuralları benimle görüşeceklerdir. Kendi cihazlarımın sorumluluğu bana olduğu kadar ebeveynlerime ve yasal vasilerime de aittir.
- Kulaklıklarımı/earpods'umu sınıfta, okul binasında ve okul arazisinde - teneffüslerde ve ders bitiminden hemen sonra bile - okul çantamın içinde gözlerden uzak tutarım ve yalnızca bir öğretmen bana açıkça izin verdiğinde kullanırım. Okul alanını terk eder etmez onları kullanabilirim.

2.5 Derslerin başlangıcı ve bitişi

- Okula gidip gelirken en kısa ve en güvenli rotayı seçiyorum ve trafiği yakından takip ediyorum.
- Araçları her zaman belirlenen park yerlerine park ederim. Kazaları önlemek için okul arazisinde yürüme hızında araç kullanırım ve trafik kurallarına uyarım.
- E-scooter'ımı okul arazisine park ediyorum ve okul binasına sokmuyorum. Bisikletimde olduğu gibi, çalınmasını önlemek için güvenliğini sağlamaktan ben sorumluyum.
- Günün başında bir dersim yoksa, dersim başlamadan kısa bir süre önce, ancak yine de ders için uygun bir zamanda okula varacağım.
- Okul binası benim için sabah en erken 07.30'da açılıyor. Sabah 7.45'e kadar sadece oyun alanında veya teneffüs salonunda kalıyorum ve ancak o zaman üst katlara çıkıyorum. Orada akıllı telefonumu sadece bir öğretmenin izniyle kullanabileceğimi biliyorum.
- Okul arazisine geldiğim andan itibaren, bir dersi iptal etmiş ya da boş bir zamanım olsa bile, araziden ayrılmama izin verilmiyor, çünkü aksi takdirde sigortalı oluyorum.
- Derslerime zamanında ve gerekli tüm malzemeler ve temel ekipmanlarla öğrenmeye hazır olarak geliyorum.
- Öğretmen on dakika geçmesine rağmen sınıfa gelmemişse, sınıf temsilcileri sekreterliği bilgilendirmelidir.
- Dersin sonunda, bir öğretmen okul binasında kalmam için bana açık bir izin vermediği sürece, doğrudan okul binasını terk ederim.

2.6 Molalar

- 20 dakikalık molalar sırasında sınıftan ve okul binasından ayrılıp doğrudan uygun oyun alanına gidiyorum. Kötü hava koşullarında, daha fazla talimat içeren bir duyuru yapılacaktır.
- Teneffüslerde okul binasında değil okul bahçesinde oluyorum, böylece kafam öğrenmeye devam etmek için yeterince temiz hava alıyor. Hava koşullarına uygun giyiniyorum.
- Mola sırasında tuvalete gidiyorum ve sonra hızlı bir şekilde odalarda tekrar yer açıyorum, böylece diğer herkes mola sırasında tuvalete gitme fırsatına sahip oluyor.
- Teneffüslerde öğretmenler odası dışında, koridorda veya sınıfta öğretmenlerle sohbet edilmiyor çünkü onlar da bir molayı hak ediyor.
- Bir kaza durumunda sigortalı olmadığım için, bir öğretmen bana açıkça izin vermedikçe, dersler ve teneffüsler sırasında okul alanından ayrılmıyorum.
- Diğer öğrencilerin tehlikeye atılabileceği oyunlar oynamıyorum; bu nedenle nesnelere (örneğin kartopu, çam kozalağı, kestane, yaprak, sopa) fırlatılması yasaktır.
- Molalar sabah 9.40, 11.30 ve 13.55'te sona eriyor. Bu saatlerde doğrudan sınıfıma gidiyorum ve teneffüsten sonra derse giriyorum.
- Öğle tatilinde teneffüs salonunda veya oyun alanında bulunuyorum, üst katlarda bulunmuyorum. Öğle tatilinde okul alanından sadece okul günlüğünde velilerimin izni varsa çıkabilirim.



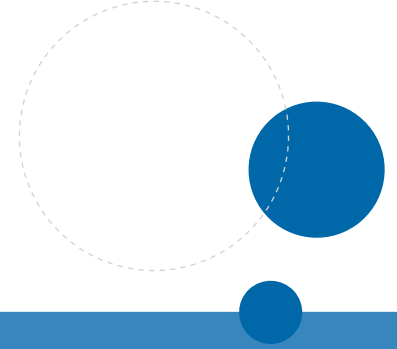
2.7 Uzman ve sınıflar

- Ders yapılan bir odaya girerken kapıyı önceden sesli ama nazik bir şekilde çalarım ve ardından kapıyı açarım. Sadece kapıyı açmak saygısızlık ve dostça olmayan bir davranıştır.
- Komşu odadan eşya istenirse, öğretmenle görüştüğten sonra dostane bir şekilde rica eder ve uygun bir şekilde geri veririm.
- Ders odalarına ve spor salonuna sadece bir öğretmenin açık izniyle gireceğim.
- Sınıfların kurallarına uyuyorum, örneğin bazı sınıflarda yeme ve içmeye izin verilmiyor.
- Özel odalarda tehlikeli, özel nesnelere veya maddelerin taşınmasına ilişkin düzenlemelere dikkat ederim.

2.8 Çeşitli

- Bir alarm durumunda, sınıfımla birlikte belirlenen kaçış yolunu kullanarak okul binasını terk edeceğim. Kendi güvenliğim için öğretmenin talimatlarını dinler ve uygulayım. Tüm sınıflar oyun alanında belirlenen buluşma noktalarına gidecek ve aksi söylenene kadar orada kalacaktır. Alarm sinyali: Anons veya anonsla birlikte alarm sisteminin sürekli sesi. Öğretmenlerin talimatlarına her zaman uyulmalıdır!

- Okula giderken ve okul saatleri içinde tıbbi yardım aldığım kazalar, benim veya velilerim tarafından üç gün içinde okul yönetimine bildirilmelidir.
- Okula devamsızlık durumunda okul, devamsızlığın ilk günü sabah saat 10'a kadar ebeveyn/veliden bir özür (yazılı olarak veya sekreterliğe telefonla) almalıdır. Devamsızlığın tarihini ve imzasını içeren yazılı bir özür de devamsızlığın ilk gününden sonra en geç üçüncü gün sınıf öğretmenine gönderilmelidir. Devamsızlık tarihi ve imzalı yazılı mazeretin dijital kaydı e-posta veya okul kuryesi ile gönderilebilir ve geçerlidir. Aksi takdirde, devamsızlık okul yasalarına göre mazeretsiz olarak kabul edilir ve para cezası ile cezalandırılabilir. Performans değerlendirmeleri, mazeretsiz devamsızlıklarda «yetersiz» (6) olarak notlandırılacaktır.



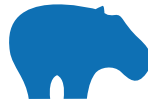
3 Yürürlüğe girme ve şeffaflık

Bu okul anayasası ile okul ve ev kuralları yayınlandıkları gün yürürlüğe girer ve bağlayıcıdır. Tüm okuldaki öğretmenlerin, bekçinin ve okul yönetiminin talimatlarına uyulması gerektiği unutulmamalıdır. Suçlar, ciddiyetine bağlı olarak, eğitim önlemleri veya Baden-Württemberg Okul Yasası §90 uyarınca eğitim ve disiplin önlemleri ile cezalandırılacak ve yaptırıma tabi tutulacaktır.

Şu tarihten itibaren: Ocak 2024



Destekçilerimiz:



BLUE HIPPO
MANUFACTURING PERFECTION



Ekkehard-Realschule Singen

Ekkehardstraße 1
78224 Singen (Hohentwiel)

Tel: 0 77 31 91 23 23 - 0
Fax: 0 77 31 91 23 23 - 19

sekretariat@vw.ekkehard-rs.de
www.ekkehard-rs.de

Ortaokul müdürü
Patricia Heller-Tassoni

Gerçek okul müdürü
Markus Meister

ofis

Pazartesi - Cuma, 08:00 - 13:00 arası
sekretariat@vw.ekkehard-rs.de

ERS | Ekkehard
Realschule



Fark etme

Ana sayfamızda her zaman yeni haberler bulabilirsiniz
www.ekkehard-rs.de