

مدرسة إيكهارد الثانوية في سينجين

معا خاص

ERS



مدرسة إيكهارد الثانوية في سينجين

دستور المدرسة كذلك قواعد المدرسة والمنزل



حرية الفرد تنتهي حيث تبدأ حرية الآخرين.

-إيمانويل كانط، فيلسوف ألماني وأستاذ فيزياء -

الديباجة - البيان الافتتاحي

يعد Ekkehard-Realschule مكانًا للتعلم والشخصية

تعليم. ولذلك، ينبغي إشراك جميع المشاركين في الحياة المدرسية

الطلاب والأولياء والمعلمين

الموظفون والموظفون - يشعرون بالراحة والأمان والترحيب.

جميع الأشخاص الذين يجتمعون في ERS يعاملون بعضهم البعض باحترام، ويحترمون حقوق الإنسان، ويكونون مهذبين وصادقين. حقوق الإنسان تنطبق على الجميع. نحن نساعد ونندعم بعضنا البعض. يتم قبول الجميع - بغض النظر عن المظهر أو الدين أو الجنسية أو الثقافة أو النشاط الجنسي. يتم أخذ الجميع على محمل الجد ويتم التسامح معهم كشخص. معًا نضمن التعايش الجيد والنظافة وأجواء مدرسية اجتماعية منفتحة ومواتية للتعلم.

نحن جميعًا نتقاسم المسؤولية - ليس فقط تجاه أنفسنا، ولكن أيضًا تجاه الآخرين وكذلك الحيوانات والأشياء التي تؤثر علينا

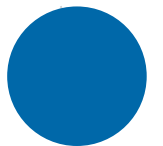
أن يترك ويعهد.

تم وضع دستور المدرسة هذا وقواعد المدرسة والمنزل اللاحقة لأول مرة في العام الدراسي 2022/2023 جنبًا إلى جنب مع المسؤولية المشتركة للطلاب (SMV) في ERS. ويتم فحصها كل عامين وتعديلها إذا لزم الأمر.

جدول المحتويات

1	النظام الأساسي للمدرسة	6
1.1	الحقوق الأساسية في القانون الأساسي لجمهورية ألمانيا	6
	واجبات على كل من يشارك في الحياة	6
2	قواعد المدرسة والمنزل	8
2.1	السلوك والاعتبار	8
2.2	النظام والنظافة	8
2.3	العيش والتعلم	9
2.4	أجهزة الاتصال الإلكترونية	9
2.5	بداية ونهاية الفصل	10
2.6	التوقف	10
2.7	الغرف التخصصية والتدريسية	11
2.8	أخرى	11
3	الدخول حيز التنفيذ والشفافية	11

ERS



1.1 الحقوق الأساسية في القانون الأساسي لجمهورية ألمانيا الاتحادية

يسترشد بهذا تفكيرنا وأفعالنا المدرسية القانون الأساسي لجمهورية ألمانيا الاتحادية من عام 1949 يقول هناك في الأولين

المقالة:

فن. 1 جيجا

(1) كرامة الإنسان 2 مصونة، واحترامهم وحمايتهم واجب على جميع سلطات الدولة.

(2) ولذلك فإن الشعب الألماني 3 ملتزم بحقوق الإنسان غير القابلة للانتهاك وغير القابلة للتصرف

كأساس لكل مجتمع إنساني والسلام والعدالة في العالم.

فن. 2 جيجا

(2) لكل فرد الحق في الحياة والسلامة البدنية. حرية الشخص مصونة

ليتش. ولا يجوز ممارسة هذه الحقوق إلا على أساس أ يجب التدخل.

1.2 التزامات الجميع في الحياة المدرسية المتورطين

الحقوق التي تنطبق على الجميع تؤدي إلى التزامات على كل فرد، والتي يتم الالتزام بها في ERS المطلوبة من جميع المشاركين في الحياة المدرسية.

أنا طالب في ERS أتعهد بأن...

• إظهار الاعتبار لنفسى ولزملائي من البشر
احترام ممتلكات الآخرين الخاصة بزملائي في الفصل والتعامل معها (مثل أقلام الرصاص والأقلام والملابس والألعاب) وكذلك ممتلكات المدرسة (مثل الكتب المدرسية والطاولات والكراسي والفصول الدراسية والمراحيض) بعناية.

• الالتزام بالقواعد المدرسية المعمول بها والقانون الأساسي لجمهورية ألمانيا الاتحادية ومطالبة الآخرين بها.

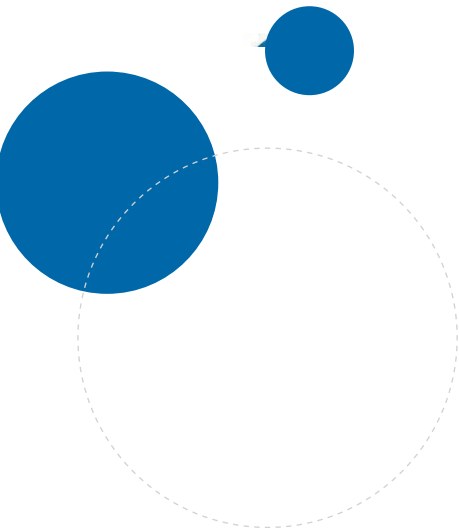
• المشاركة في الفصل والتعلم وضمان جو عمل لطيف، على سبيل المثال. ب. قبول آراء الآخرين والتفكير في التطور الحر لشخصيته. بشرط ألا ينتهك حقوق الآخرين ولا ينتهك النظام الدستوري أو القانون الأخلاقي .

• متابعة الدروس بطريقة لا يستطيع أي شخص آخر -زملاء الدراسة أو المعلمين - القيام بها

القوات -منزعجة.

• أن أتحمّل مسؤولية تعلمي وأفعالي، ولكن أيضًا لدعم الآخرين عندما يحتاجون إلى المساعدة.

• المساهمة بطريقة مثالية في المجتمع المدرسي، والتفكير واقتراح أفكار بناءة.



2 الكرامة الإنسانية تعني أن كل شخص له قيمة لأنه إنسان.
3 ونعني بهذا جميع الأشخاص الذين يعيشون في ألمانيا، بغض النظر عن جنسيتهم.
4 يشير مصطلح القانون الأخلاقي إلى جميع القوانين، ولكن أيضًا قواعد سلوك الأشخاص التي تنظم التعايش في المجتمع، على سبيل المثال. ب. الأدب والاحترام والتعامل مع النزاعات والتعامل مع المجرمين وما إلى ذلك.

مدرس وإدارة مدرسة في ERS، أنا ملتزم....

•التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال ذوي الإعاقات

معاملة الأشخاص الذين يحق لهم الجوع بطريقة ديمقراطية ومحترمة، مع احترام حقوق الإنسان، من خلال تجسيد قيم مثل الاحترام والأدب والصدق.

كوالد ووصي، أنا ملتزم...

أن نكون قدوة جيدة من خلال تجسيد القيم مثل الاحترام والأدب والصدق.

•الثقة مع المدرسة والمعلمين

والعمل معاً في ظل احترام حقوق الإنسان.

•دروسي منظمة بشكل جيد، معدة و

لجعلها محفزة.

الكشف عن القوانين والقواعد التي تنطبق على جميع المشاركين في الحياة المدرسية، وكذلك

العواقب المترتبة عليها، وفرض الالتزام بها. طلابي

•التواجد في الفعاليات (المعلوماتية) المدرسية والتعرف على محتواها.

إنها وظيفتي أن أبلغ نفسي بانتظام عن أداء طفلي وسلوكه، خاصة في أيام مؤتمر الآباء والمعلمين.

أقوم بتربية الأطفال بمعنى أسلوب الأبوة والأمومة الموثوق.

أخذ اهتمامات طلابي على محمل الجد مع احترام حقوق الإنسان، وتعزيز مواهبهم وميولهم في نطاق الفرص المدرسية وإظهار مجالات تطوهم بشكل بناء داخل الإطار المدرسي.

•إظهار الاهتمام بأداء طفلي المدرسي، ومرافقته في تعلمه والتأكد من حصوله على طعام وشراب صحي في الصباح، وإذا لزم الأمر، في فترة ما بعد الظهر أثناء دوام المدرسة.

•تحقيق الالتحاق الإلزامي بالمدرسة لطفلي. على حسب المدة لدي إعفاءات من الدروس معتمدة مسبقاً من قبل المادة أو معلم الصف أو إدارة المدرسة وأقوم بترتيب مواعيد طبيب طفلي خارج المدرسة

اوقات التدريس .

•إبلاغ أولياء الأمور والأوصياء القانونيين وكذلك المتعلمين في الوقت المناسب وبطريقة منتظمة، في المقام الأول في مؤتمرات الآباء والمعلمين، حول الأمور المهمة المتعلقة بالمدرسة أو الدروس أو مستوى أداء الطفل.

•المشاركة بشكل مسؤول في الحياة المدرسية والمساعدة في تشكيلها بشكل فعال. وأيضاً من خلال التواصل بشكل موثوق مع المعلمين عبر برنامج المراسلة الداخلي للمدرسة أو البريد الإلكتروني أو مؤقت المدرسة وتمكين طفلي من المشاركة في الأحداث اللامنهجية.

•أن تبدأ الدروس وتنتهي في الوقت المحدد، قدر الإمكان.

•المساهمة في المجتمع المدرسي بطريقة مثالية، والتفكير واقتراح أفكار بناءة.

قواعد المدرسة والمنزل

الحقوق والالتزامات المذكورة أعلاه تؤدي بدورها إلى لوائح دقيقة. من المتوقع أن يقدم كل عضو في مجتمع مدرستنا مساهمته في خلق جو لطيف في مدرستنا وأن يلتزم بقواعد المدرسة والمنزل التالية أثناء الدروس وأثناء جميع الأنشطة المدرسية (الرحلات، فترات الراحة، المبيت، الرحلات المدرسية، الأحداث اللامنهجية، ...). يحمل.

2.1 السلوك والاعتبار

• لا يسمح لي بحمل أو استهلاك مشروبات الطاقة والسجائر والتبغ والسجائر الإلكترونية والمخدرات والكحول بسبب آثارها الضارة والإدمانية ويجب أن أتوقع أن يتم أخذ هذه الأشياء مني وسيتم إبلاغ في أرض المدرسة، وأثناء الأنشطة المدرسية وفي الفصل، أتحدث اللغة الألمانية فقط حتى لا يتم استبعاد أي شخص. يمكنني التحدث باللغة ذات الصلة في دروس اللغة الأجنبية. الوالدين.

• لا أحمل معي ولاعات أو أشياء خطيرة أخرى.

• كلماتي تجاه زملائي الطلاب والمعلمين وموظفي المدرسة محترمة ومهذبة وصادقة وموجهة نحو المخاطب.

• التلميحات والأفعال الجنسية ممنوعة تمامًا داخل المدرسة وأثناء الأنشطة المدرسية. حررتي هي أنني أستطيع أن أفعل كل ما لا يضر الآخرين أو كرامتهم الإنسانية

• لا أؤذي أي شخص جسديًا (على سبيل المثال، الضرب أو البصق)، أي أقوم بحل النزاعات بالكلمات المناسبة أو أحصل على المساعدة المناسبة من الوطاء/من المعلم/من المدرسة.

• لا يتأثر الآخرون.

العمل الاجتماعي / مع إدارة المدرسة .

• لا أؤذي أحدًا نفسيًا "في القلب" من خلال الشتائم أو التعليقات الجارحة.

• أمشي في مبنى المدرسة ببطء ولا أركض حتى لا يصطدم أحد أو حتى يتأذى. أنا أحترم حقوق الآخرين

• أحصل على دروس خالية من المتاعب وتجنب الطرق ثم الهروب من أبواب الغرفة.

• ألتزم الهدوء في مبنى المدرسة وأحافظ على مستوى الصوت بحيث لا يزعج أحدًا.

• أرتدي القبعات والطواقي عند الدخول
الفصول الدراسية وأثناء الدروس

- حتى أثناء الرحلات المحتملة إلى المرحاض. هذه هي الطريقة التي أظهر بها احترامي
لزملائي من البشر.

• لأن الأشخاص ذوي القيم المختلفة يجتمعون في الأماكن العامة في المدرسة، أتأكد من

ارتداء الملابس المناسبة. أمتنع عن الكشف عن الملابس (على سبيل المثال، كشف الحجاب الحاجز، أو فتحة الصدر المنخفضة جدًا، أو البنطلون المنخفض جدًا) أو الرموز/العلامات المشكوك فيها على الملابس التي تنتهك التعايش السلمي في ERS.

2.2 النظام والنظافة

• أتخلص من النفايات في صناديق القمامة المتوفرة في ساحة المدرسة وفي الممرات وفي الفصول الدراسية.

• المشروب الذي أحضرته معي موجود في زجاجة محكمة الإغلاق

قم بالغطاء حتى لا يتسرب أي شيء وبالتالي يلوث اللوازم المدرسية الخاصة بك أو الخاصة بالأشخاص الآخرين/مبنى المدرسة. لا يُسمح بعلب المشروبات ذات الاستخدام الواحد (انظر أيضًا العيش والتعلم بشكل مستدام).

• لا أرمي الأشياء من النوافذ لأن ذلك قد يتسبب في إصابات تهدد حياة المارة والسائقين والأطراف الثالثة غير المشاركة.

• أستخدم أقلامي لتدوين الملاحظات في الصف

الثالث، ولكن ليس لتلوين ممتلكات الآخرين مثل الطاولات أو الجدران أو الأبواب أو النوافذ أو المراحيض أو الأقلام أو الملابس.

• عندما أذهب إلى المرحاض، أتصرف بشكل صحي ونظيف وأبلغ القائم بالرعاية أو المعلم عن أي تلوث سببته أنا أو آخرون.

• لا أرمي الأشياء لتجنب التلوث أو الإصابة.

• من أجل إظهار الاحترام لشركائي في المحادثة، أتجنب مضغ العلكة. أنا أيضًا تجنب أي تلوث محتمل.

• يساعدني مؤقت المدرسة في تنظيم نفسي. إنها جزء من المعدات الأساسية، لذا أحفظ بها معي دائمًا، وأديرها بعناية وأبقئها محدثة.

ihn aktuell.

2.4 أجهزة الاتصالات الإلكترونية

• في الفصول الدراسية، في مبنى المدرسة وعلى

في أرض المدرسة، أقوم بتخزين هاتفي الذكي -حتى أثناء فترات الراحة وقبل بدء الدراسة - بعيدًا عن الأنظار وفي وضع الطائرة وكتم الصوت دون اهتزاز ولا أستخدمه إلا إذا أعطاني المعلم إذنًا صريحًا للقيام بذلك.

أمرًا مفروغًا منه.

• اعتمادًا على مستوى الصف الدراسي: أقوم بتخزين هاتفي الذكي في صناديق الهواتف الذكية المتوفرة في الفصل الدراسي أو في خيارات التخزين في الغرفة المتخصصة المقابلة.

• أعلم أن إنشاء أو نشر مقاطع فيديو وصور وتسجيلات صوتية من أي نوع كجزء من الأنشطة المدرسية يعد جريمة يعاقب عليها القانون، وبالتالي فهو غير مسموح به. ما لم يعطني المعلم تعليمات كجزء من

الدرس

يمنح الإذن بذلك صراحةً.

• أخلع ساعتني الذكية عند تقييم الأداء (الواجبات الدراسية، والاختبارات، والأسئلة الشفهية، وما إلى ذلك) وأخزنها بعيدًا عن الأنظار.

• وسيلة الاتصال الرقمية في ERS هي الرسول الداخلي للمدرسة. أتواصل بشكل موثوق ومسؤول عبر هذا التطبيق من خلال التأكيد الفوري على الرسائل التي أتلقاها والرد عليها إذا لزم الأمر. في الدردشات الصفية والدردشات مع المعلمين، أتصرف بشكل مختلف.

محترم ومهذب وصادق.

• إذا كنت أرغب في استخدام جهاز لوحي/كمبيوتر محمول في الفصل بدلاً من دفتر ملاحظات أو مجلد، فسأحصل على إذن من معلم الفصل. تناقش شروط الاستخدام والقواعد معي. أنا ووالداي والأوصياء القانونيون مسؤولون عن أجهزتي الخاصة.

2.3 العيش والتعلم بشكل مستدام

• تقدر ERS أسلوب الحياة الواعي والمستدام، ولهذا السبب أشرب الماء أو العصير أثناء الأنشطة المدرسية. ال

إحضار واستهلاك المشروبات الغازية (على سبيل المثال

لا يُسمح لي بشرب الكولا، الشاي المثلج، عصير الليمون. يمكن للمعلم إزالتها.

• أهتم بنظام غذائي صحي ومستدام، وهو ما ينعكس في وجباتي الخفيفة: على سبيل المثال، مجموعة متنوعة من السندويشات أو اللبائف مع المواد القابلة للدهن والفواكه والخضروات الطازجة. لا يُسمح بإحضار وتناول الوجبات الخفيفة غير الصحية (مثل رقائق البطاطس) ويمكن للمعلم إزالتها.

• الاهتمام بفصل النفايات والتمييز بين مخلفات التغليف والمخلفات الورقية والعضوية عند التخلص منها حتى يمكن إعادة تدوير المواد الخام وإعادة استخدامها بشكل أفضل.

• عندما أحتفظ بالكتيب، أبقيه واضحًا ولكن مع توفير المساحة حتى لا أستخدم الكثير من أوراق الشجر على مدار العام الدراسي، والتي من المعروف أنها تأتي من الأشجار.

• استهلاك الطاقة وبيئتي

أقوم بتقليل بصمتي من خلال تحمل مسؤولية الفصل الدراسي ومبنى المدرسة، ورحلتي إلى المدرسة، ومسؤوليتي

اعتماد عادات الشراء والمعيشة:

o الإضاءة والنوافذ عند مغادرة الغرفة

لقد أحبطتني

o نوافذ الغرفة فقط للتأثير قصير المدى

تهوية مفتوحة

o استهلاك الماء عند غسل اليدين

إعادة التفكير

o تجنب شراء علب المشروبات التي تستخدم لمرة واحدة خارج المدرسة (انظر أيضًا النظام والنظافة) واستخدم بدلاً من ذلك الزجاجات القابلة لإعادة الاستخدام

• في الفصول الدراسية، في مبنى المدرسة وعلى

أحتفظ بسماعات الرأس/سماعات الأذن في أرض المدرسة

القرون غير مرئية -حتى أثناء فترات الراحة والفوري

النقود في نهاية الفصل -في حقيبتني المدرسية

ولا أستخدمها إلا إذا أعطاني المعلم إذنًا صريحًا للقيام بذلك. بمجرد أني

بمجرد أن أغادر أرض المدرسة، يمكنني استخدامها.

o سيرًا على الأقدام أو بالدراجة أو بوسائل النقل العام إلى المدرسة و

عد

o على سبيل المثال تجنب الاستهلاك المفرط للملابس، وإعادة

التفكير في ظروف الإنتاج للموردين المختلفين، وشراء السلع

المستعملة بدلاً من السلع الجديدة، وإصلاح العناصر المعيبة بدلاً من

شرائها جديدة، ...

2.6 الاستراحة

- خلال فترة الاستراحة لمدة 20 دقيقة، أعاد الفصل الدراسي ومبنى المدرسة وأوجه مباشرة إلى الملعب المناسب. إذا كان الطقس سيئًا، سيتم إصدار إعلان يتضمن المزيد من التعليمات.

• أقوم دائمًا بإيقاف المركبات في الأماكن المخصصة لوقوف السيارات. ومن أجل تجنب وقوع الحوادث، أقود السيارة بسرعة المشي في أرض المدرسة وأتبع لوائح المرور على الطرق. أثناء فترة الاستراحة أكون بالخارج في ساحة المدرسة وليس في مبنى المدرسة حتى يحصل رأسي على ما يكفي من الهواء النقي لمواصلة التعلم. أرتدي ملابس مناسبة للطقس.

• أذهب إلى المرحاض أثناء فترة الاستراحة ثم أقوم بإفصاح المجال بسرعة في الغرف حتى تتاح الفرصة للجميع للذهاب إلى المرحاض أثناء فترة الاستراحة.

• أقوم بإيقاف السكوتر الإلكتروني الخاص بي في أرض المدرسة ولا أخذه إلى داخل مبنى المدرسة. أنا مثل أنا مسؤول عن تأمين دراجتي لمنع سرقتها.

• أثناء فترات الاستراحة، لا يتم إجراء أي محادثات مع المعلمين أمام غرفة المعلمين أو في الردهة أو في الفصل الدراسي لأنهم يستحقون استراحة أيضًا.

• إذا لم يكن لدي فصل في الساعة الأولى، فسوف آتي إلى المدرسة فقط قبل وقت قصير من بدء الفصل، ولكن لا يزال في الوقت المناسب للساعة المعنية.

• خلال وقت الدرس والفواصل،

لا أعاد مبنى المدرسة لأنني لست مؤمنًا في حالة وقوع حادث؛ ما لم واحد أخيرًا، استيقظ في الملعب أو في قاعة الاستراحة وبعد ذلك فقط انتقل إلى الطوابق العليا. أعلم أن استخدام هاتفي الذكي هناك مسموح به فقط بإذن المعلم. يمنحني المعلم إذنًا صريحًا للقيام بذلك

شيكل.

• لا أمارس الألعاب التي قد تعرض زملائي الطلاب للخطر. لذلك، يُحظر رمي الأشياء (مثل كرات التلج وأقمار الصنوبر والكستناء وأوراق الشجر والعصي).

• بمجرد وصولي إلى مبنى المدرسة، لم يعد مسموحًا لي بمغادرته - حتى في حالة إلغاء الدرس/الفترة المجانية.

سين لأنني بخلاف ذلك غير مؤمن.

• آتي إلى صفي في الوقت المحدد ومع جميع المواد والمعدات الأساسية اللازمة للتعلم.

• تنتهي فترات الاستراحة عند الساعة 9:40 صباحًا، و11:03 صباحًا، و1:55 ظهرًا. في هذا الوقت أذهب مباشرة إلى الفصل الدراسي، حيث ألتقي دروسًا بعد الاستراحة.

• إذا لم يصل المعلم إلى الفصل بعد عشر دقائق، سيقيم ممثلو الفصل بإبلاغ المكتب.

• بعد انتهاء الفصل الدراسي، أعاد مبنى المدرسة مباشرة ما لم يمنحني المعلم إذنًا صريحًا بالبقاء في مبنى المدرسة.

إنه.



2.7 غرف التخصص والتدريس

يحدث الانقسام. إشارة الإنذار: إعلان أو نغمة متواصلة لنظام الإنذار مع الإعلان. من

الضروري اتباع تعليمات المعلمين!
• عند دخول غرفة تُعقد فيها الدروس حاليًا، أطرق الباب بصوت مسموع ولكن بحذر ثم أفتح الباب. إن مجرد فتح الباب هو أمر غير محترم وغير ودي.

• سوف أقوم أنا أو والدي بالإبلاغ عن الحوادث التي وقعت في الطريق إلى المدرسة وأثناء وقت

الدراسة والتي طلبت فيها المساعدة الطبية إلى إدارة المدرسة في غضون ثلاثة أيام.
• إذا كانت هناك حاجة إلى عناصر من غرفة مجاورة، فسوف أطلبها من المعلم بطريقة ودية بعد مناقشتها ثم أعيدها بطريقة منظمة.

• في حالة التغيب عن المدرسة، يجب إعطاء المدرسة إشعارًا بذلك

يجب أن يتم استلام الاعتذارات (كتابيًا، عبر الهاتف إلى الأمانة) من قبل الوصي القانوني
• لا أذهب إلى الغرف المتخصصة والصالبة الرياضية إلا إذا حصلت على إذن صريح من المعلم.
بحلول الساعة 10:00 صباحًا في اليوم الأول من الغياب. ويجب أيضًا إرسال اعتذار

كتابي مع تاريخ الغياب والتوقيع إلى معلم الفصل في موعد أقصاه اليوم الثالث بعد اليوم

الأول للغياب. يمكن إرسال تسجيل رقمي للاعتذار الكتابي مع تاريخ الغياب والتوقيع عبر

البريد الإلكتروني أو مراسلة المدرسة ويكون صالحاً. وبخلاف ذلك، يعتبر الغياب بدون

عذر بموجب قانون المدرسة ويمكن معاقبته بغرامة. يتم تصنيف تقييمات الأداء على

أنها "غير مرضية" (6) في حالة الغياب بدون عذر.

• أتزم بأنظمة الغرف المتخصصة، على سبيل المثال. ب. في بعض الحالات لا يجوز الأكل

والشرب

مسموح به.

• أهتم بالأنظمة المتبعة في الغرف المتخصصة

للتعامل، على سبيل المثال، مع الأشياء أو المواد الخطرة والخاصة.

2.8 متنوعة

• إذا انطلق الإنذار، سأغادر أنا وفصلي مبنى المدرسة على طول طريق الهروب المحدد. أستمع

إلى تعليمات معلمي وأتبعها حفاظًا على سلامتي. تذهب جميع الفصول إلى نقاط الالتقاء

المخصصة لها في الملعب وتبقى هناك حتى يتم تقديم إشعار مختلف.

الأول

الدخول حيز التنفيذ والشفافية 3

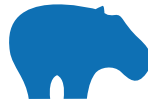
يدخل دستور المدرسة هذا بالإضافة إلى قواعد المدرسة والمنزل حيز التنفيذ في يوم نشرها ويكون ملزمًا. وتجدر الإشارة إلى أنه يجب اتباع تعليمات المعلمين من المدرسة بأكملها ومشرف المدرسة وإدارة المدرسة، اعتمادًا على مدى خطورة الانتهاكات، تتم معاقبة الانتهاكات ومعاقبتها بإجراءات تعليمية، أو وفقًا للمادة 90 من قانون المدارس في ولاية بادن فورتمبيرغ، بإجراءات تعليمية وتنظيمية.



أنصارنا:



Rotary 
Club Singen (Hohentwiel)



BLUE HIPPO
MANUFACTURING PERFECTION

 Sparkasse
Hegau-Bodensee

 **WEFA**[®]

Ekkehard-Realschule Singen

Ekkehardstraße 1
78224 Singen (Hohentwiel)

Tel: 0 77 31 91 23 23 - 0
Fax: 0 77 31 91 23 23 - 19

sekretariat@vw.ekkehard-rs.de
www.ekkehard-rs.de

Realschulrektorin
Patricia Heller-Tassoni

Realschulkonrektor
Markus Meister

Sekretariat
Montag - Freitag von 8:00 - 13:00 Uhr
sekretariat@vw.ekkehard-rs.de

ERS | Ekkehard
Realschule



يلاحظ

يمكنك دائمًا العثور على أخبار جديدة على صفحتنا الرئيسية

www.ekkehard-rs.de