

Ekkehard - Realschule Singen

# ALBANISCH



Ekkehard - Realschule Singen

## Edhe kushtetuta e shkollës Rregullat e shkollës dhe shtëpisë



**Liria e individit  
përfundon aty ku fillon  
liria e të tjerëve.**

- Immanuel Kant, filozof gjerman dhe profesor i fizikës -

## Preambula - fjalia hyrëse

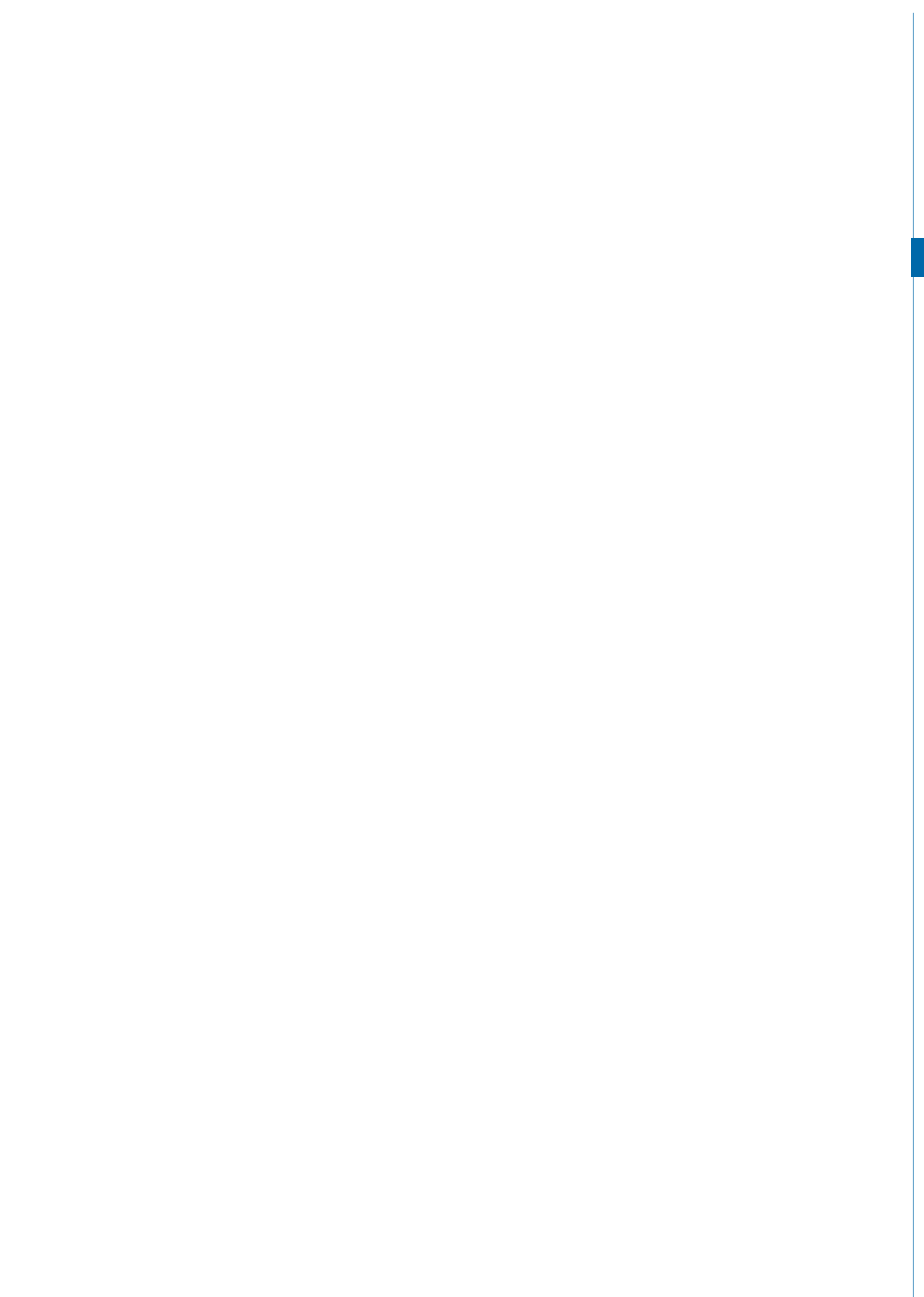
Ekkehard-Realschule është një vend për të mësuar dhe zhvillim personal. Kjo është arsyeja pse të gjithë të përfshirë në jetën shkollore - studentët<sup>1</sup>, prindërit dhe kujdestarët, mësuesit dhe punonjësit - ndjehuni rehat, të sigurt dhe të mirëpritur.

Të gjithë njerëzit që takohen në ERS e trajtojnë njëri-tjetrin me respekt, duke respektuar të drejtat e njeriut dhe duke qenë të sjellshëm dhe të ndershëm. Të drejtat e njeriut vlejné për të gjithë. Ne ndihmojmë dhe mbështesim njëri-tjetrin. Të gjithë – pavarësisht pamjes, fesë, kombësisë, kulturës, seksualitetit – pranohen. Të gjithë merren seriozisht dhe tolerohen si person. Së bashku ne sigurojmë bashkëjetesë të mirë, pastërti dhe një atmosferë të hapur, të favorshme për mësimin dhe sociale në shkollë.

Ne të gjithë ndajmë përgjegjësinë – jo vetëm për veten tonë, por edhe për njerëzit e tjerë, si dhe për kafshët dhe objektet që na janë lënë dhe na janë besuar.

Kjo kushtetutë e shkollës dhe rregullat pasuese të shkollës dhe të shtëpisë u hartuan për herë të parë në vitin shkollor 2022/2023 së bashku me Bordin e Bashkëpërgjegjësisë së Studentëve të ERS (SMV). Ato kontrollohen çdo dy vjet dhe rregullohen nëse është e nevojshme.

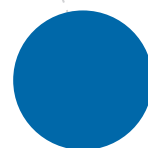
<sup>1</sup> Për arsye të lexueshmërisë më të mirë, format e gjuhës mashkullore, femërore, të larmishme (m, f, d) nuk përdoren në të njëjtën kohë. Të gjithë emrat personalë vlejné njësoj për të gjithë njerëzit.



## Tabela e përmbajtjes

<b>1</b>	<b>Kushtetuta e shkollës .....</b>	<b>6</b>
1.1	Të drejtat themelore në Ligjin Themelor të Republikës Federale të Gjermanisë .....	6
1.2	Detyrime për të gjithë të përfshirë në jetën shkollëre.....	6
<b>2</b>	<b>Rregullat e shkollës dhe të shtëpisë.....</b>	<b>8</b>
2.1	Sjellja dhe konsiderata.....	8
2.2	Rendi dhe Pastërtia.....	8
2.3	Jetoni dhe mësoni në mënyrë të qëndrueshme .....	9
2.4	Pajisjet e komunikimit elektronik .....	9
2.5	Fillimi dhe përfundimi i klasës .....	10
2.6	Pushimet .....	10
2.7	Salla të specializuara dhe mësimore .....	11
2.8	Të ndryshme .....	11
<b>3</b>	<b>Hyrja në fuqi dhe transparenca .....</b>	<b>11</b>

ERS



# 1 Kushtetuta e shkollës

## 1.1 Të drejtat themelore në Ligjin Themelor të Republikës Federale të Gjermanisë

Mendimi dhe veprimet tona shkollore rrjedhin nga Ligji themelor i Republikës Federale të Gjermanisë i vitit 1949. Dy artikujt e parë thonë:

### Neni 1 GG

- (1) Dinjiteti<sup>2</sup> i njeriut është i paprekshëm. Respektimi dhe mbrojtja e tyre është detyrim i të gjitha autoriteteve shtetërore.
- (2) Populli gjerman<sup>3</sup> prandaj është e përkushtuar ndaj të drejtave të paprekshme dhe të patjetërsueshme të njeriut si bazë e çdo komuniteti njerëzor, paqes dhe drejtësisë në botë.

### Neni 2 GG

- (1) Secili ka të drejtën e zhvillimit të lirë të personalitetit të tij, me kusht që të mos cenohet të drejtat e të tjerëve dhe të mos cenohet rendin kushtetues ose ligjin moral.<sup>4</sup>shkel.
- (2) Secili ka të drejtën e jetës dhe të integritetit fizik. Liria e njeriut është e pacenueshme. Këto të drejta mund të ndërhyhen vetëm në bazë të një ligji.

## 1.2 Detyrime për të gjithë të përfshirë në jetën shkollore

Të drejtat që vlejné për të gjithë rezultojné në detyrimet e secilit individ, të cilat respektohen në ERS dhe kërkohen nga të gjithë të përfshirët në jetën shkollore.

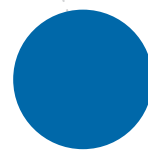
### Unë, student në ERS, marr përsipër të...

- të jem i vëmendshëm ndaj vetes dhe atyre që më rrethojné, të respektoj dhe të jem i kujdesshëm me pasurinë e njerëzve të tjerë që u përkasin shokëve të klasës (p.sh. kuti lapsash, stilolapsa, veshje, lodra) dhe pronën e shkollës (p.sh. librat e shkollës, tavolinat, karriget, klasat, tualetet) Për t'u marrë me të.
- t'u përmbahet rregullave të zbatueshme të shkollës dhe Ligjit Themelor të Republikës Federale të Gjermanisë dhe t'i kërkojë ato nga njerëzit e tjerë.
- për t'u përfshirë në klasë, për të mësuar dhe për të siguruar një atmosferë të këndshme pune, p.sh. B. pranoni dhe respektoni mendimet e të tjerëve.
- të ndjekin mësimet në mënyrë të tillë që askush tjetër - shokët e klasës apo mësuesit - të mos shqetësohen.
- Të marr përgjegjësinë për mësimin dhe veprimet e mia, por edhe të mbështes të tjerët kur kanë nevojë për ndihmë.
- për të kontribuar në mënyrë shembullore për komunitetin e shkollës, për të menduar mirë dhe për të sugjeruar ide konstruktive.

2 Dinjiteti njerëzor do të thotë që çdo person është i vlefshëm sepse është njerëzor.

3 Me këtë nënkuptojmë të gjithë njerëzit që jetojnë në Gjermani, pavarësisht nga kombësia e tyre.

4 Termi ligj moral i referohet të gjitha ligjeve, por edhe rregullave të sjelljes së njerëzve, që rregullojnë bashkëjetesën në një shoqëri, p.sh. B. Mirësjellja, respekti, ballafaqimi me konfliktet, ballafaqimi me kriminelët etj.



### **Si prind dhe kujdestar, jam i përkushtuar që...**

- ta rris fëmijën tim në mënyrë demokratike dhe të jem një model i mirë për të duke modeluar vlera të tilla si respekti, edukata dhe ndershmëria.
- të punojë me shkollën dhe mësuesit në një frymë besimi dhe respekti për të drejtat e njeriut.
- të jenë të pranishëm në ngjarjet (informative) të shkollës dhe të mësojnë për përmbajtjen. Është detyra ime të informohem rregullisht për performancën dhe sjelljen e fëmijës tim, kryesisht në ditët e konferencës prindër-mësues.
- Të tregoj interes për performancën e fëmijës tim në shkollë, ta shoqëroj atë në mësimin e tij dhe të siguroj ushqim e pije të shëndetshme në mëngjes dhe, nëse është e nevojshme, pasdite ndërsa shkolla është në shkollë.
- për të realizuar frekuentimin e detyrueshëm të shkollës së fëmijës tim. Në varësi të kohëzgjatjes, kam përjashtime nga mësimet e miratuara paraprakisht nga subjekti ose mësuesi i klasës ose nga drejtoria e shkollës dhe rregulloj takimet me mjekun e fëmijës tim jashtë orarit të mësimin.
- të marrë pjesë me përgjegjësi në jetën shkollore dhe ta formësojë atë në mënyrë aktive; gjithashtu duke komunikuar në mënyrë të besueshme me mësuesit nëpërmjet mesazherit të brendshëm të shkollës, emailit ose kohëmatësit të shkollës dhe duke i mundësuar fëmijës tim të marrë pjesë në ngjarje jashtëshkollore.

### **Si mësues dhe si menaxher i shkollës në ERS, jam i përkushtuar që...**

- Të trajtojë studentët, prindërit dhe kujdestarët ligjorë në mënyrë demokratike dhe me respekt duke respektuar të drejtat e njeriut duke modeluar vlera të tilla si respekti, mirësjellja dhe ndershmëria.
- për t'i bërë mësimet e mia të strukturuar mirë, të përgatitura dhe motivuese.
- të zbulojë ligjet dhe rregullat që zbatohen për të gjithë të përfshirë në jetën shkollore, si dhe pasojat përkatëse, dhe të zbatojë respektimin e tyre. Unë i edukoj studentët e mi me një frymë autoritative<sup>5</sup>stili i prindërimit.
- të marr seriozisht shqetësimet e nxënësve të mi duke respektuar të drejtat e njeriut, të promovoj talentet dhe prirjet e tyre brenda fushës së mundësive të shkollës dhe të demonstrojnë në mënyrë konstruktive fushat e tyre të zhvillimit brenda kornizës së shkollës.
- të informojë prindërit dhe kujdestarët ligjorë, si dhe nxënësit në kohën e duhur dhe të rregullt, kryesisht në konferencat prindër-mësues, për çështje të rëndësishme që kanë të bëjnë me shkollën, mësimet ose nivelin e performancës së fëmijës.
- Për aq sa është e mundur, mësimet duhet të fillojnë dhe të përfundojnë në kohë.
- për të kontribuar në mënyrë shembullore për komunitetin e shkollës, për të menduar mirë dhe për të sugjeruar ide konstruktive.

5 Prindërimi autoritar është një stil prindërimi që karakterizohet nga besimi dashamirës dhe një nivel i lartë kontrolli. Njerëzit që prindërojnë me autoritet u përgjigjen me dashuri atyre që po rritin dhe në të njëjtën kohë ushtrojnë një shkallë të lartë autoriteti duke vendosur kufij të qartë dhe duke dhënë pasoja të kuptueshme dhe të justifikuar për sjelljen e keqe.

## 2 Rregullat e shkollës dhe të shtëpisë

Të drejtat dhe detyrimet e përmendura më sipër rezultojnë në rregullime të sakta. Pritet që çdo anëtar i komunitetit tonë të shkollës të japë kontributin e tij për një atmosferë të këndshme në shkollën tonë dhe t'u përmbahet rregullave të mëposhtme të shkollës dhe shtëpisë gjatë mësimëve dhe gjatë të gjitha aktiviteteve shkollore (ekskursione, pushime, qëndrime gjatë natës, udhëtime shkollore, jashtëshkollore. ngjarjet, ...) mban.

### 2.1 Sjellja dhe konsiderata

- Në mjediset e shkollës, gjatë aktiviteteve shkollore dhe në mësim, flas vetëm gjermanisht që të mos përjashtohet askush. Unë mund të flas gjuhën përkatëse në mësimet e gjuhëve të huaja.
- Fjalët e mia drejtuar kolegëve, mësuesve dhe stafit të shkollës janë të respektueshme, të sjellshme dhe të ndershme, si dhe të orientuara drejt adresuesve.
- Unë nuk lëndo askënd fizikisht (p.sh. godas, pështyj), d.m.th. zgjidh konfliktet me fjalë të përshtatshme ose marr ndihmën e duhur nga ndërmjetësit/një mësues/punë sociale e shkollës/drejtimi i shkollës.
- Unë nuk lëndo askënd mendërisht «në zemrat e tyre» përmes ofendimeve apo komenteve lënduese.
- Unë eci ngadalë nëpër ndërtesën e shkollës dhe nuk vrapoj në mënyrë që askush të mos përplasë ose të lëndohet. Unë respektoj të drejtën e njerëzve të tjerë për një mësim pa ndërprerje dhe përmbahem nga trokitja në dyert e dhomës dhe më pas ikja.
- Unë qëndroj i qetë në godinën e shkollës dhe e mbaj volumin në një nivel që nuk shqetëson askënd.
- I heq kapelet dhe kapelet kur hyj në klasë dhe gjatë mësimëve - përfshirë kur shkoj në tualet. Kështu tregoj respektin tim për njerëzit e mi.
- Për shkak se njerëzit me vlera të ndryshme takohen publikisht në shkollë, unë kujdesem të vishem siç duhet. Përmbahem nga zbulimi i veshjeve (p.sh. zhveshja në mes, dekolteja shumë e ulët, pantallonat shumë të ulëta) ose simbolet/shenjat e dyshimta në veshje që shkelin bashkëjetesën paqësore në ERS.
- Për të treguar respekt ndaj bashkëbiseduesve, shmang përtypjen e çamçakëzimit. Gjithashtu shmang çdo kontaminim të mundshëm.
- Nuk më lejohet të mbaj apo konsumoj pije energjike, cigare, duhan, vapa, drogë dhe alkool për shkak të efekteve të tyre të dëmshme dhe të varësisë dhe duhet të pres që këto gjëra të më hiqen dhe prindërit të informohen. Unë nuk mbaj me vete çakmakë apo sende të tjera të rrezikshme.
- Lëvizjet dhe veprimet seksuale janë absolutisht të ndaluara në mjediset e shkollës dhe gjatë aktiviteteve të shkollës. Liria ime konsiston në faktin që unë mund

të bëj gjithçka që nuk dëmton të tjerët ose nuk cenon dinjitetin njerëzor të të tjerëve.

- I am not permitted to carry or consume energy drinks, cigarettes, tobacco, vapes, drugs and alcohol due to their harmful and addictive effects and I must expect that these items will be taken from me and that my parents will be informed. I do not carry lighters or other dangerous objects.
- Sexual innuendos and behaviour are absolutely forbidden to me on the school grounds and during school activities. My freedom lies in the fact that I can do everything that does not harm others or affect the human dignity of others.

### 2.2 Rendi dhe Pastërtia

- Mbeturinat i hedh në koshat e mbeturinave të ofruara në oborrin e shkollës, në korridore dhe në klasa.
- Pija që solla me vete është në një shishe të ngushtë dhe të mbyllur me kapak, në mënyrë që asgjë të mos rrjedhë dhe për këtë arsye të kontaminojë pajisjet e shkollës tuaj ose të njerëzve të tjerë/ndërtesën e shkollës. Nuk lejohen kutitë e pijeve me përdorim të vetëm (shih gjithashtu Të jetosh dhe të mësosh në mënyrë të qëndrueshme).
- Nuk hedh objekte nga dritaret sepse kjo mund të shkaktojë dëmtime kërcënuese për jetën tek kalimtarët, shoferët dhe palët e treta të paangazhuara.
- I përdor stilolapsat e mi për të mbajtur shënime në klasë, por jo për të ndotur pronën e njerëzve të tjerë si tavolina, mure, dyer, dritare, tualete, lapsa apo veshje.
- Kur shkoj në tualet, sillem në mënyrë higjienike dhe të pastër dhe i raportoj kujdestarit ose mësuesit çdo ndotje të shkaktuar nga vetja ose të tjerët.
- Unë nuk hedh objekte për të shmangur kontaminimin ose lëndimin.
- Kohëmatësi im i shkollës më ndihmon me vetëorganizimin tim. Është pjesë e pajisjeve bazë, ndaj e kam gjithmonë me vete, e menaxhoj me kujdes dhe e mbaj të përditësuar.

## 2.3 Jetoni dhe mësoni në mënyrë të qëndrueshme

- ERS vlerëson një mënyrë jetese të ndërgjegjshme dhe të qëndrueshme, kjo është arsyeja pse unë pi ujë ose lëng gjatë aktiviteteve të shkollës. Nuk më lejohet të sjell dhe konsumoj pije freskuese (p.sh. kola, çaj të ftohtë, limonadë); këto mund t'i marrë mësuesi.
- I kushtoj vëmendje një diete të shëndetshme dhe të qëndrueshme, e cila reflektohet në drekën time: p.sh. Për shembull, një ndryshim midis sanduiçeve ose roleve me lyerje, fruta dhe perime të freskëta. Sjellja dhe ngrënia e ushqimeve të pashëndetshme (p.sh. patatinat) nuk lejohet dhe mund të hiqet nga mësuesi.
- I kushtoj vëmendje ndarjes së mbetjeve dhe bëj dallimin midis mbetjeve të ambalazhit, mbetjeve, letrës dhe organike kur i hedh, në mënyrë që lëndët e para të riciklohen dhe ripërdoren më mirë.
- Përsa i përket mbajtjes së librave, unë i mbaj gjërat të organizuara, por kursej hapësirë në mënyrë që të mos përdor shumë gjëtha gjatë vitit shkollor, të cilat dihet se vijnë nga pemët.
- Unë reduktoj konsumin e energjisë dhe gjurmën time ekologjike duke marrë përgjegjësinë për klasën dhe ndërtesën e shkollës, për udhëtimin tim në shkollë dhe për zakonet e mia të blerjes dhe të jetesës:
  - Fikni dritat dhe dritaret kur dilni nga dhoma
  - Hapni dritaren e dhomës vetëm për ajrosje afatshkurtër
  - Rishikoni përdorimin e ujit kur lani duart
  - Shmangni blerjen e kanaçeve të pijeve njëpërdorimshme jashtë shkollës (shih gjithashtu rendin dhe pastërtinë) dhe në vend të kësaj përdorni shishe të ripërdorshme
  - Shkoni dhe shkoni në shkollë në këmbë, me biçikletë ose me transport publik
  - p.sh. B. shmangni konsumin e tepërt të veshjeve, rimendoni kushtet e prodhimit të furnitorëve të ndryshëm, blini mallra të përdorura në vend të mallrave të reja, riparoni artikujt me defekt në vend që t'i blini të reja, ...

## 2.4 Pajisjet e komunikimit elektronik

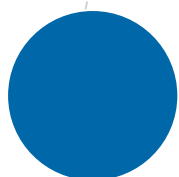
- Në klasë, në ndërtesën e shkollës dhe në mjediset e shkollës, unë e ruaj telefonin tim të mençur jashtë syve - edhe gjatë pushimeve dhe para fillimit të mësimit - në modalitetin aeroplan dhe të heshtur pa dridhje dhe e përdor atë vetëm nëse mësuesi më jep leje të shprehur për të bërë kështu që.
- Në varësi të nivelit të klasës: Unë e ruaj smartfonin tim në kutitë e smartfonëve të ofruara në klasë ose në ambientet e ruajtjes në dhomën përkatëse të specialistëve.
- E di që krijimi ose publikimi i videove, imazheve dhe regjistrimeve zanore të çfarëdo lloji si pjesë e aktiviteteve të shkollës është një vepër e dënueshme dhe për këtë arsye nuk lejohet. Përveç nëse një mësues më jep leje të shprehur për ta bërë këtë si pjesë e një objekti mësimi.
- Unë e heq orën time inteligjente kur vlerësoj performancën (testet e klasës, testet, pyetjet me gojë, etj.) dhe e ruaj atë jashtë syve.
- Mjeti i komunikimit dixhital në ERS është lajmëtari i brendshëm i shkollës. Unë komunikoj në mënyrë të besueshme dhe të përgjegjshme nëpërmjet këtij aplikacioni duke konfirmuar menjëherë dhe, nëse është e nevojshme, duke iu përgjigjur mesazheve që marr. Në bisedat e klasës dhe bisedat me mësuesit, sillem me respekt, edukatë dhe ndershmëri.
- Nëse dëshiroj të përdor një tablet/laptop në klasë në vend të një fletore ose dosjeje, do të marr leje nga mësuesi i klasës për ta bërë këtë. Ajo diskuton kushtet e përdorimit dhe rregullat me mua. Prindërit dhe kujdestarët e mi ligjorë, si dhe unë jemi përgjegjës për pajisjet e mia.
- Në klasë, në ndërtesën e shkollës dhe në mjediset e shkollës, i mbaj kufjet/EarPods në çantën time të shkollës jashtë syve - edhe gjatë pushimeve dhe menjëherë pas përfundimit të mësimit - dhe i përdor ato vetëm nëse mësuesi më jep leje të shprehur për ta bërë këtë. Sapo të largohem nga mjedisi i shkollës mund t'i përdor ato.

## 2.5 Fillimi dhe përfundimi i klasës

- Unë zgjedh rrugën më të shkurtër dhe më të sigurt për në shkollë dhe kthim dhe shikoj me kujdes trafikun.
- Unë gjithmonë i parkoj automjetet në vendet e caktuara të parkimit. Për të shmangur aksidentet, drejtoj makinën me shpejtësi në këmbë në mjediset e shkollës dhe respektoj rregullat e trafikut.
- E parkoj skuterin tim elektronik në mjediset e shkollës dhe nuk e fut në ndërtesën e shkollës. Ashtu si biçikletën time, unë jam përgjegjës për sigurimin e saj për të parandaluar vjedhjen e saj.
- Nëse nuk kam mësim për periudhën e parë, do të vij në shkollë pak para se të fillojë mësimi, por ende në kohë për mësimin përkatës.
- Ndërtesa e shkollës më hapet në orën 7:30 të mëngjesit. Unë qëndroj ekskluzivisht në këndin e lojërave ose në sallën e pushimeve deri në orën 7:45 të mëngjesit dhe vetëm pastaj shkoj në katet e sipërme. E di që përdorimi i smartfonit tim atje lejohet vetëm me lejen e një mësuesi.
- Sapo kam mbërritur në ambientet e shkollës, nuk më lejohet më të largohem prej saj - edhe nëse mësimet janë anuluar / një periudhë falas - sepse në të kundërt nuk do të jem i siguar.
- Unë vij në klasën time në kohë dhe me të gjitha materialet e nevojshme dhe pajisjet bazë gati për të mësuar.
- Nëse mësuesi nuk ka mbërritur në klasë pas dhjetë minutash, përfaqësuesit e klasës do të njoftojnë zyrën.
- Pas përfundimit të orës së mësimi, unë largohem drejtpërdrejt nga ndërtesa e shkollës, përveç nëse një mësues më jep leje të shprehur për të qëndruar në ndërtesën e shkollës.permission to stay in the school building.

## 2.6 Pushimet

- Në pushimet prej 20 minutash, largohem nga klasa dhe godina e shkollës dhe shkoj direkt në këndin e duhur të lojërave. Nëse moti është i keq, do të bëhet një njoftim me udhëzime të mëtejshme.
- Gjatë pushimit jam jashtë në oborrin e shkollës dhe jo në ndërtesën e shkollës në mënyrë që koka ime të marrë mjaftueshëm ajër të pastër për të vazhduar mësimin. Unë vishem siç duhet për motin.
- Unë shkoj në tualet gjatë pushimit dhe më pas bëj shpejt vend nëpër dhoma në mënyrë që të gjithë të tjerët të kenë mundësinë të shkojnë në tualet gjatë pushimit.
- Në pushim nuk ka asnjë bisedë me mësuesit para dhomës së mësuesve, në korridor apo në klasë sepse edhe ata e meritojnë një pushim.
- Nuk largohem nga ambientet e shkollës gjatë orës së mësimi dhe pushimit sepse nuk jam i siguar në rast aksidenti; përveç nëse një mësues më jep leje të shprehur për ta bërë këtë.
- Unë nuk luaj lojëra që mund të rrezikojnë shokët e mi të klasës; Prandaj, hedhja e sendeve (p.sh. topa bore, pishe, gështenja, gjethe, shkopinj) është e ndaluar.
- Pushimet mbarojnë në 9:40, 11:30 dhe 13:55. Në këtë kohë shkoj direkt në klasën time, ku kam mësim pas pushimit.
- Gjatë pushimit të drekës jam në sallën e pushimit ose në këndin e lojërave dhe jo në katet e sipërme. Më lejohet të largohem nga mjedisi i shkollës gjatë pushimit të drekës vetëm nëse kam lejen e prindërve të mi në kohëmatësin e shkollës.



ERS

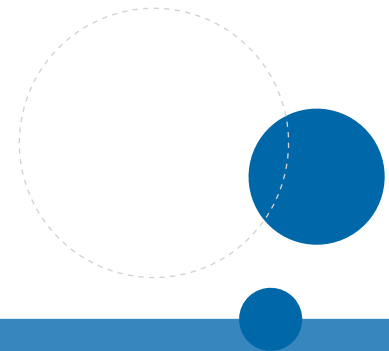
## 2.7 Salla të specializuara dhe mësimore

- Kur hyj në një dhomë ku zhvillohen mësimet, trokas me zë, por me kujdes dhe më pas hap derën. Thjesht hapja e një dore është mungesë respekti dhe miqësore.
- Nëse nevojiten sende nga një dhomë fqinje, unë do t'i pyes mësuesin në mënyrë miqësore pasi t'i diskutoj dhe më pas do t'i sjell përsëri siç duhet.
- Në dhomat e specialistëve dhe në sallën e sportit shkoj vetëm nëse kam lejen e shprehur të mësuesit.
- I përmbahem rregulloreve të dhomave të specializuara, p.sh. Për shembull, në disa vende ngrënia dhe pirja nuk lejohet.
- Në dhomat e specialistëve i kushtoj vëmendje rregulloreve në lidhje me trajtimin e p.sh. B. objekte ose substanca të rrezikshme, të veçanta.

- Unë ose prindërit e mi do të raportojmë çdo aksident gjatë rrugës për në shkollë ose gjatë orarit të shkollës për të cilat kam kërkuar kujdes mjekësor te drejtoria e shkollës brenda tre ditëve.
- Në rast mungesash në shkollë, shkolla duhet të marrë një falje (me shkrim, me telefon nga zyra) nga një kujdestar ligjor deri në orën 10 të mëngjesit të ditës së parë të mungesës. Një falje me shkrim me datën e mungesës dhe nënshkrimin duhet t'i dërgohet edhe mësuesit të klasës jo më vonë se dita e tretë pas ditës së parë të mungesës. Një regjistrim dixhital i kërimit të faljes me shkrim me datën e mungesës dhe nënshkrimin mund të dërgohet me email ose mesazher shkollor dhe është i vlefshëm. Përndryshe, mungesa konsiderohet e pajustificuar sipas ligjit shkollor dhe mund të dënohet me gjobë. Vlerësimet e performancës për mungesat e pajustificuara vlerësohen si «të pakënaqshme» (6).

## 2.8 Të ndryshme

- Nëse bie alarmi, unë dhe klasa ime largohemi nga ndërtesa e shkollës përgjatë rrugës së caktuar të arratisjes. Unë dëgjoj udhëzimet e mësuesit tim dhe i ndjek ato për sigurinë time. Të gjitha klasat shkojnë në pikat e caktuara të takimit në oborrin e shkollës dhe qëndrojnë aty derisa të njoftohet ndryshe. Sinjali i alarmit: Njoftim ose ton i vazhdueshëm nga sistemi i alarmit me njoftim. Sigurohuni që të ndiqni udhëzimet e mësuesve!



## 3 Hyrja në fuqi dhe transparencja

Kjo kushtetutë e shkollës si dhe rregullat e shkollës dhe të shtëpisë hyjnë në fuqi në ditën e publikimit të tyre dhe janë të detyrueshme. Duhet theksuar se duhet të ndiqen udhëzimet e mësuesve nga e gjithë shkolla, kujdestarja dhe drejtoria e shkollës. Në varësi të ashpërsisë, shkeljet ndëshkohen dhe sanksionohen me masa edukative ose, në përputhje me nenin 90 të Aktit të Shkollës të Shtetit të Baden-Württemberg, me masa edukative dhe rregullatore.



Mbështetësit tanë:



**BLUE HIPPO**  
MANUFACTURING PERFECTION



**Ekkehard-Realschule Singen**

Ekkehardstraße 1  
78224 Singen (Hohentwiel)

Tel: 0 77 31 91 23 23 - 0  
Fax: 0 77 31 91 23 23 - 19

sekretariat@vw.ekkehard-rs.de  
www.ekkehard-rs.de

Drejtoresha e shkollës së mesme  
Patricia Heller-Tassoni

Drejtoresha e vërtetë e shkollës  
Markus Meister

Zyrë

E hënë - e premte nga ora 8:00 e mëngjesit - 13:00  
sekretariat@vw.ekkehard-rs.de



**Njoftim**

Ju gjithmonë mund të gjeni lajme të reja në faqen tonë kryesore  
[www.ekkehard-rs.de](http://www.ekkehard-rs.de)